



**ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA I**  
C.so Sacchirone, n. 47 - 10022 - CARMAGNOLA (TO)  
Tel: 011/9720263 – 0119729826  
COD. IPA ISTSC\_toic8an005 - C.F. 94067060015 – UFUF 31  
e-mail: toic8an005@istruzione.it - toic8an005@pec.istruzione.it



I.C. CARMAGNOLA I -CARMAGNOLA  
Prot. 0017982 del 27/11/2024  
VI-2 (Uscita)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Titolo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37638 "STEM E LINGUE AL PRIMO"**

**C.U.P. F44D23002780006**

**INTERVENTO A:** Decreto per il conferimento di n. 40 figure per lo svolgimento delle attività di per una durata pari a 460 ore di corsi, per un importo pari a € 56.120,00 (euro cinquantaseimilacentove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere

**Incarichi individuali aventi ad oggetto:**

Percorsi di Formazione per il potenziamento delle Competenze Linguistiche delle STEM, digitali e di innovazione: Matematica, Scienze e Coding;

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di*



## ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA I

C.so Sacchirone, n. 47 - 10022 - CARMAGNOLA (TO)

Tel: 011/9720263 – 0119729826

COD. IPA ISTSC\_toic8an005 - C.F. 94067060015 – UFUF 31

e-mail: toic8an005@istruzione.it - toic8an005@pec.istruzione.it



*collaborazioni esterne»;*

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;



## ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA I

C.so Sacchirone, n. 47 - 10022 - CARMAGNOLA (TO)

Tel: 011/9720263 – 0119729826

COD. IPA ISTSC\_toic8an005 - C.F. 94067060015 – UFUF 31

e-mail: toic8an005@istruzione.it - toic8an005@pec.istruzione.it



- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica "STEM E LINGUE AL PRIMO"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il programma annuale 2024
- CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4661 del 18/03/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37638 dal titolo "STEM E LINGUE AL PRIMO", di avvalersi della collaborazione di:
- INTERVENTO A:** di n. 40 unità di **Esperto Interni ed Esterni** (3 Madrelingua), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarichi aventi ad oggetto:
- N 6 Esperti Lingue Secondaria (di cui 3 Madrelingua) per un totale di 102 ore
  - N 9 Esperti Lingue Primaria per un totale di 90 ore
  - N 5 Esperti STEM secondaria per un totale di 68 ore
  - N 13 Esperti STEM primaria per un totale di 130 ore
  - N 7 Esperti CODING Infanzia per un totale di 70 ore,
- INTERVENTO A:** di n. 40 unità di **Tutor Interni ed Esterni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarichi aventi ad oggetto:
- N 6 Tutor Lingue Secondaria (di cui 3 Madrelingua) per un totale di 102 ore
  - N 9 Tutor Lingue Primaria per un totale di 90 ore
  - N 5 Tutor STEM secondaria per un totale di 68 ore
  - N 13 Tutor STEM primaria per un totale di 130 ore
  - N 7 Tutor CODING Infanzia per un totale di 70 ore,
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Decreto PROT. 16293 DEL 07/11/2024 **Intervento A.** con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico/di incarichi individuali aventi ad oggetto: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche, STEM e Coding destinati agli alunni della scuola Infanzia, Primaria e secondaria I grado;



**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 16294 del 07/11/2024 Intervento A pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 07/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione: entro e non oltre le ore 23:59 del 12/11/2024;*

**CONSIDERATO** che alla data del 12/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso INTERVENTO A per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- **Percorsi di CODING (scuola infanzia)** n. 11 candidature da parte del personale interno all'Istituzione,
- **Esperti Lingue Secondaria (di cui 3 Madrelingua)** - n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 3 candidature da parte di personale esterno;
- **Esperti lingua Primaria Potenziamento ed ERASMUS Quinte** - n. 1 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 3 candidature da parte di personale esterno;
- **Esperti STEM secondaria Cucina Molecolare** - n. 5 candidature da parte del personale interno all'Istituzione
- **Esperti STEM secondaria Scacchi** - n. 5 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- **Esperti STEM primaria Scacchi** - n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 degli Avvisi;

**VISTO** il verbale della selezione:

**INTERVENTO A** svolta in data 20/11/2024, acquisito con prot. n. 17509 del 20/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto PROT. n. 17053 del 13/11/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, che il personale presente in graduatoria è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione della seguente graduatoria:

**VISTA** la dichiarazione resa dal personale ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

**CONSIDERATO** che il suddetto personale risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico

**CONSIDERATO** che il personale sottoelencato viene nominato quale ESPERTO e TUTOR, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 20/11/2024, acquisito con prot. n. 17509 del 20/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 17053, del 13/11/2024:

**Percorsi di CODING (scuola infanzia)**

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	Data di Nascita	C.F.
Esperto formatore /Tutor	CAREGLIO Marisa		
Esperto formatore/Tutor	ABBONIZIO Immacolata		
Esperto formatore	AMENTA Concetta		
Esperto formatore/Tutor	LANZA Maria		
Esperto formatore/Tutor	BERTINETTI Giuseppina		
Esperto formatore	SPAGNOLO Serena		
Esperto formatore	RAVIOLA Roberta		
Tutor	PECORARO Roberto		
Tutor	MARTORANA Anna		
Tutor	PONTELLINI Laura		
Tutor	REZZADORI Simona		

**Esperti Lingue Secondaria (di cui 2 Madrelingua)**

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	Data di Nascita	C.F.
<b>DELFF</b>			
Esperto/Tutor	CUTRI' Giuseppina		
Esperto/Tutor	PETRUZZIELLO Maria Clara		
<b>KET</b>			
Esperto	LANGUAGE CONNECTION DI HOGUE KENNETH WALTER		
Tutor	MORETTO Antonietta		
Tutor	GAIDANO Roberta		
Tutor	MARIANOS MAROTTA Giorgia		

**Esperti lingua Primaria POTENZIAMENTO ED ERASMUS QUINTE**

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	Data di Nascita	C.F.
Esperto	Martin Sadia K'Odundo		
Esperto	LANGUAGE CONNECTION DI		



	HOGUE KENNETH WALTER		
Tutor	MORETTO Antonietta		

### Esperti STEM secondaria Cucina Molecolare Scacchi

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	Data di Nascita	C.F.
<b>CUCINA MOLECOLARE</b>			
Tutor/Esperto	BRICCHI Irene		
Tutor/Esperto	STRAMANDINOLI Maria Grazia		
Tutor/Esperto	SALADINI Matteo Alessandro		
Tutor	GAIDANO Roberta		
Tutor	PERCORARO Roberto		
<b>SCACCHI</b>			
Esperto	DELL'UTRI Giuseppe		
Tutor	GAIDANO Roberta		
Tutor	PERCORARO Roberto		
Tutor	MORETTO Antonietta		

### Esperti STEM primaria Scacchi

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	Data di Nascita	C.F.
ESPERTO Scacchi	DELL'UTRI Giuseppe		
Tutor Scacchi	GAIDANO Roberta		
Tutor Scacchi	PERCORARO Roberto		
Tutor Scacchi	DEFACIS Simona		

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale al personale sotto indicato nella tabella seguente per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00) per la figura di Esperto e per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per la figura di Tutor, inteso quale importo complessivo lordo da riportare alle ore effettivamente prestate;

### Percorsi di CODING (scuola infanzia)

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	N.ro corsi	Ore totali	Importo totale omincomprensivo
Esperto formatore	ABBONIZIO Immacolata	1	10	790,00
Esperto formatore	LANZA Maria	1	10	790,00



# ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA I

C.so Sacchirone, n. 47 - 10022 - CARMAGNOLA (TO)

Tel: 011/9720263 – 0119729826

COD. IPA ISTSC\_toic8an005 - C.F. 94067060015 – UFUF 31

e-mail: toic8an005@istruzione.it - toic8an005@pec.istruzione.it



Esperto formatore	CAREGLIO Marisa	1	10	790,00
Esperto formatore	AMENTA Concetta	1	10	790,00
Esperto formatore	BERTINETTI Giuseppina	1	10	790,00
Esperto formatore	SPAGNOLO Serena	1	10	790,00
Esperto formatore	RAVIOLA Roberta	1	10	790,00
Tutor	BERTINETTI Giuseppina	1	10	340,00
Tutor	CAREGLIO Marisa	1	10	340,00
Tutor	MARTORANA Anna	1	10	340,00
Tutor	LANZA Maria	1	10	340,00
Tutor	ABBONIZIO Immacolata	1	10	340,00
Tutor	REZZADORI Simona	1	10	340,00
Tutor	PONTELLINI Laura	1	10	340,00

## Esperti Lingue Secondaria (di cui 2 Madrelingua)

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	N.ro corsi	Ore totali	Importo totale omincomprensivo
<b>DELFI</b>				
Esperto	CUTRI' GIUSEPPINA	1	10	790,00
Esperto	PETRUZZIELLO MARIA CLARA	1	10	790,00
Tutor	PETRUZZIELLO MARIA CLARA	1	10	340,00
Tutor	CUTRI' GIUSEPPINA	1	10	340,00
<b>KET</b>				
Esperto	LANGUAGE CONNECTION DI HOGUE KENNETH WALTER	2	48	4.656,00
Esperto Madrelingua	LANGUAGE CONNECTION DI HOGUE KENNETH WALTER	2	20	1.940,00
Tutor	MORETTO ANTONIETTA	2	34	1.156,00
Tutor	MARIANOS MAROTTA GIORGIA	2	34	1.156,00

## Esperti lingua Primaria POTENZIAMENTO ED ERASMUS QUINTE

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	N.ro corsi	Ore totali	Importo totale omincomprensivo
<b>Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento delle lingua Inglese</b>				
Esperto	LANGUAGE CONNECTION DI HOGUE KENNETH WALTER	5	50	3.950,00
Esperto	MORETTO ANTONIETTA	3	30	2.370,00



# ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA I

C.so Sacchirone, n. 47 - 10022 - CARMAGNOLA (TO)

Tel: 011/9720263 – 0119729826

COD. IPA ISTSC\_toic8an005 - C.F. 94067060015 – UFUF 31

e-mail: toic8an005@istruzione.it - toic8an005@pec.istruzione.it



Potenziamento inglese (ERASMUS classi quinte)				
Esperto	Martin Sadia K'Odundo	1	10	790.00
Tutor	MORETTO ANTONIETTA	1	10	340,00

## Esperti STEM secondaria Cucina Molecolare Scacchi

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	N.ro corsi	Ore totali	Importo totale omincomprensivo
<b>CUCINA MOLECOLARE (3 corsi)</b>				
Esperto	SALADINI MATTEO ALESSANDRO	1	16	1.264,00
Esperto	STRAMANDINOLI MARIA GRAZIA	1	16	1.264,00
Esperto	BRICCHI IRENE	1	16	1.264,00
Tutor	SALADINI MATTEO ALESSANDRO	1	16	544,00
Tutor	STRAMANDINOLI MARIA GRAZIA	1	16	544,00
Tutor	BRICCHI IRENE	1	16	544,00
<b>SCACCHI (2 corsi)</b>				
Esperto	DELL'UTRI GIUSEPPE	2	20	1.580,00
Tutor	GAIDANO ROBERTA	2	20	680,00

## Esperti STEM primaria Scacchi (13 corsi)

Ruolo per cui presenta istanza	Nome candidato	N.ro corsi	Ore totali	Importo totale omincomprensivo
ESPERTO Scacchi	DELL'UTRI GIUSEPPE	13	130	10.270,00
Tutor Scacchi	GAIDANO ROBERTA	3	30	1.020,00
Tutor Scacchi	PECORARO ROBERTO	5	50	1.700,00
Tutor Scacchi	DEFACIS SIMONA	5	50	1.700,00

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale, Incarichi conferiti ai dipendenti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Teresa MARTUCCI  
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

### Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo